



**STUDIEORDNING FOR
DEN GRUNDLÆGGENDE MARITIME UDDANNELSE
SKIBSASSISTENT**

Bekendtgørelse nr. 1609 af 13/12/2016 Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

Indhold

Forord.....	3
Uddannelsens mål.....	4
Formål.....	4
Kvalitet.....	4
Kvalifikationsramme.....	5
Læringsudbytte.....	5
Uddannelsens struktur og opbygning, herunder modulopdeling	8
Indledende emner	8
Praktik.....	8
Afsluttende emner.....	9
Undervisnings- og samarbejdsformer	10
Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner.....	10
Studieplaner.....	10
Uddannelsesbekendtgørelse.....	10
Studieordning.....	10
Modulbeskrivelse	11
Forløbsplan.....	11
Beskrivelse af fagemner	11
Eksaminer, prøver og anvendte bedømmelsesformer	16
Studieaktivitet.....	18
Merit.....	18
Orlov Ansøgt orlov accepteres, hvis den er begrundet i barsel, adoption, dokumenteret sygdom, militærtjeneste, FN-tjeneste eller lignende forhold.....	18
Dispensation.....	18

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent		Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx	
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03	Opdateret af: Updated by:	MQV
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02	Godkendt af: Approved by:	BTH

Forord

MARTEC har udarbejdet denne studieordning for den grundlæggende maritime uddannelse, Skibsassistent, i overensstemmelse med Uddannelses- og Forskningsministeriets BEK nr. 1609 af 13/12/2016.

Studieordningen er udarbejdet af uddannelseschefen i samarbejde med HSEQ Manageren og lærerkollegiet, og godkendt af MARTECs direktion. MARTEC ser skibsassistentuddannelsen som et uddannelsesforløb, hvor der hele tiden arbejdes på, at de studerende skal opleve et sammenhængende studie med både praktisk og teoretisk indhold, således at de ved endt uddannelse er klar til at udføre deres erhverv med god faglig ballast. MARTEC er i løbende dialog med erhvervets parter, hvor der hentes inspiration til undervisningen, samt normer for sikkerhedskultur, der studeres for at eleven får et bredt kendskab til dette element af uddannelsen og funktionen som skibsassistent.

MARTEC følger behovet for fornyelse af studieordningen. En revision af denne kan iværksættes af MARTEC i forbindelse med ændringer af love og/eller bekendtgørelser. Lærergruppens evaluering af afsluttede forløb kan også give forslag til ændringer, samt hvis MARTECs fagmiljøer anmoder om dette. Studieordningen bliver gennemgået løbende min. 1 gang om året og godkendes af MARTECs direktion.

Denne studieordning er gældende for studerende der påbegynder Grundlæggende maritim uddannelse - Befaren skibsassistent med studiestart januar 2017 eller senere og betegnes "Studieordning for Grundlæggende maritim uddannelse". Studieordningen, der angiver de nærmere regler for uddannelsen til skibsassistent, er udfærdiget i henhold til følgende love og bekendtgørelser.

- BEK nr. 660 af 16/05/2015 Bekendtgørelse af lov om maritime uddannelser
- BEK nr. 1585 af 13/12/2016 Bekendtgørelse om prøver i de maritime uddannelser
- BEK nr. 1373 af 16/12/2009 Bekendtgørelse om godkendelse og kvalitetssikring m.v. af maritime uddannelser
- BEK nr. 1609 af 13/12/2016 Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse
- BEK nr. 1145 af 29/09/2015 Bekendtgørelse om kvalifikationskrav til søfarende og fiskere og om sønærings- og kvalifikationsbeviser

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

Uddannelsens mål

Formål

I henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets BEK nr. 1609 af 13/12/2016 - Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse, er formålet med uddannelsen defineret som følger:

§1 Den grundlæggende maritime uddannelse har til formål at give personer, der ønsker beskæftigelse inden for søfartsområdet, en grundlæggende teoretisk og praktisk faglig uddannelse, der gør dem i stand til at udføre forekommende praktisk arbejde inden for dæks- og maskinområdet på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde. Ved gennemførelse af den grundlæggende maritime uddannelse bliver eleven enten skibsassistent eller kystskipper.

Stk. 2. Uddannelsen til skibsassistent skal opfylde kravene i den internationale konvention om uddannelse af søfarende, om sønæring og om vagthold, med senere ændringer (STCW-konventionen), reglement VI/1 om grundlæggende sikkerhedsmæssig oplæring (basic training) og de teoretiske elementer i reglement II/4 om vagthold. Uddannelsens formål er endvidere at give eleven uddannelse med henblik på opfyldelse af kravene i STCW-konventionens kapitel II/5, III/5 og III/7 begrænset til færdigheder baseret på normale driftstilstande og rutineopgaver i forbindelse med skibets drift.

MARTECs mål for skibsassistentuddannelsen

Uddannelsen til skibsassistent på MARTEC støtter op om konceptet, at de faglige kompetencer er i højsædet. Både de faglige kompetencer samt de sikkerhedsmæssige aspekter skal være helt i top, således at en skibsassistent selvstændigt kan udføre sine pligter med høj standard.

Kvalitet

MARTEC arbejder ud fra et værdigrundlag, hvor kunden, herunder eleven, er i centrum. Udmøntningen af værdigrundlaget sker på grundlag af de 4 overordnede værdier jf. procedure i MARTECs Q-system:

Engageret - Loyal - Fremadrettet - Professionelt.

MARTEC er grundlæggende til for kundernes skyld og opfatter sig som et maritimt uddannelsescenter, der arbejder såvel lokalt, regionalt og landsdækkende som internationalt.

MARTEC producerer uddannelser af høj kvalitet på et lønsomt grundlag og i et attraktivt og udviklende skolemiljø, hvor der tages individuelle hensyn til ansatte, kunder herunder studerende og aftagere.

Studieordningen er skolens grundlag for undervisningens hensigter og niveau, herunder de pædagogiske principper skolen ønsker, skal ligge til grund for al undervisning og for skolens

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

arbejde med og holdning til de studerendes medbestemmelse, demokratiske rettigheder og arbejde i demokratiske organer.

Der arbejdes løbende med at udvikle kvaliteten af undervisningen - gennem evaluering i fagmiljøer, justering og udvikling af undervisningen, handlingsplaner, iværksættelse af medarbejderuddannelse, initiativer til forbedring af skolemiljøet samt inspiration fra erhvervets parter.

På skoleplan danner tilfredshedsundersøgelser blandt studerende og aftagere baggrund for overordnede initiativer til forbedring af kvaliteten i uddannelserne.

Kvalifikationsramme

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring er en samlet, systematisk og niveaudelt oversigt over offentligt godkendte grader og uddannelsesbeviser, der kan erhverves inden for det danske uddannelsessystem – fra folkeskoleniveau til universitetsniveau samt inden for voksen- og efteruddannelsesområdet.

Kvalifikationsrammen indeholder otte niveauer. Graderne og uddannelsesbeviserne er indplaceret på et af disse otte niveauer ud fra det læringsudbytte, som uddannelserne giver i form af viden, færdigheder og kompetencer.

Uddannelsen til skibsassistent er for indledende emner indplaceret på niveau 2 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring, og for afsluttende emner på niveau 3.

Den danske kvalifikationsramme beskriver følgende overordnede mål for det læringsudbytte, som man forventes at have opnået med en kvalifikation på niveau 3:

Læringsudbytte

Viden

- Skal have viden om basale metoder og normer inden for et erhvervs- eller fagområde
- Skal have forståelse af egne indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet og i samfundet

Færdigheder

- Skal kunne udføre praktiske arbejdsopgaver inden for faget/erhvervet
- Skal kunne løse faglige problemer
- Skal kunne søge og vurdere information med relevans for en praktisk arbejdsopgave inden for et fag eller et erhverv
- Skal kunne anvende faglig terminologi i kommunikationen med kolleger, medstuderende og brugere

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser
- Skal kunne indgå i tværfagligt samarbejde inden for et erhvervs eller et fags praksis
- Skal kunne indgå aktivt i læringssituationer inden for et erhvervs- eller fagområde

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

MARTEC arbejder med de 3 kategorier på følgende måde:

Viden

Denne kategori dækker over elevens forståelse af og viden om teorier, empiriske undersøgelser, metoder, centrale begreber og praktikker inden for det professionsfaglige område.

Læringsudbyttet er, at eleven skal kunne angive, definere, gengive, genkende, navngive, omformulere, oversætte, referere, skitsere eller på anden måde reproducere sin tilegnede viden og forståelse.

Færdigheder

Kategorien er et udtryk for elevens brug af sin viden til at løse problemstillinger, besvare opgaver og i det hele taget kunne forholde sig til virkelighedens fænomener inden for professionens område.

Læringsudbyttet er, at eleven skal kunne producere viden samt beregne, danne, opstille og reflektere over professionsfaglige problematikker.

Kompetencer

Denne kategori omfatter elevens formgivning, udførelse og formidling af sit arbejde på en klar og tilgængelig måde.

Læringsudbyttet er, at der fra elevens side skal være et element af godt professionsfagligt arbejde i præstationen. Eleven skal kunne kombinere viden og færdigheder til praktisk og teoretisk arbejde ved at bestemme, finde, håndtere, identificere, søge og udvælge arbejde inden for faget.

Mål for læringsudbyttet på Skibsassistentuddannelsen

Læringsmål for viden er, at skibsassistenten har:

- 1) viden om almindeligt forekommende arbejde om bord i et skib,
- 2) viden om brovagt samt dæks- og maskinarbejde med normalt forekommende håndværktøj og maskiner,
- 3) viden om skibes opbygning, indretning, maskineri og andet udstyr,
- 4) viden om skibets navigatoriske og maskintekniske arbejdsområder,
- 5) forståelse for betydningen af godt vedligeholdelsesarbejde om bord,
- 6) viden om sundhedsmæssige og sikkerhedsmæssige risici ved arbejdets udførelse i forskellige typer skibe, således at ulykker og arbejdsskader kan undgås,
- 7) viden om transportprocesser og håndtering af last og
 - 8) viden om entreprenørskab i form af grundlæggende begreber og inspiration til forbedring af eksisterende og udvikling af nye processer og arbejds gange.

Læringsmål for færdigheder er, at skibsassistenten kan:

- 1) deltage aktivt i udvikling og bevarelse af et sikkert og sundt arbejdsmiljø,
- 2) selvstændigt udføre konkrete vedligeholdelses- og reparationsopgaver om bord i et skib,
- 3) anvende og vedligeholde redningsmidler,
- 4) udføre konkrete vedligeholdelses- og reparationsopgaver om bord i et skib,
- 5) udføre arbejdet i overensstemmelse med fastsatte normer for kvalitet,
- 6) udføre praktisk arbejde om bord med tovværk, wire og surringsgrej,

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

- 7) udføre praktisk brandbekæmpelse,
- 8) bidrage til forbedring af arbejdets udførelse og kvalitet
- 9) anvende og kommunikere på et aktivt engelsk inden for de for professionen relevante områder

Læringsmål for kompetencer er, at skibsassistenten kan:

- 1) indgå aktivt i samarbejdet omkring planlægning af arbejdsopgaver,
- 2) selvstændigt udføre praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde, herunder vedligeholdelsesarbejde,
- 3) lede og udføre mindre transportprocesser ved håndtering af kraner mv.,
- 4) være bevidst om betydningen af et sikkert og sundt arbejdsmiljø og
- 5) deltage aktivt i at skabe et godt psykisk arbejdsmiljø og skabe gode samarbejdsrelationer.

Inden praktikken påbegyndes, skal eleven have gennemført relevant uddannelse i søsikkerhed, førstehjælp, arbejdssikkerhed til søs og brandbekæmpelse, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2 mindst omfattende punkterne 2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.1.1.3 og 2.1.1.4 og have erhvervet bevis herfor. Eleven skal tillige have bevis for gennemført generelt sikringsberedskab, jf. STCW-kodens tabel A-VI/6-1 jf. bekendtgørelsens §11.

Skibsassistenten skal efter endt uddannelse i indledende emner opfylde kravene i STCW-konventionen i overensstemmelse med Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav herom, vedrørende:

- 1) Teoretisk uddannelse til vagtholdsbevis, jf. STCW-konventionens reglement II/4 med undtagelse af den praktiske fartstid,
- 2) grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.1,
- 3) brandbekæmpelse i skibe, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.2,
- 4) arbejdssikkerhed/arbejds miljø til søs, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.4,
- 5) førstehjælp, jf. STCW-kodens sektion A-VI/4, paragraf 1-3,
- 6) sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/6, paragraf 4, og
- 7) hygiejnekompetencer for søfarende, der håndterer fødevarer om bord på et skib.

Skibsassistenten skal efter endt uddannelse i afsluttende emner opfylde kravene i STCW-konventionen i overensstemmelse med Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav herom, vedrørende:

- 1) Teoretisk uddannelse til vagtholdsbevis, jf. STCW-konventionens reglement II/4 med undtagelse af den praktiske fartstid,
- 2) grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.1,
- 3) brandbekæmpelse i skibe, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.2,
- 4) arbejdssikkerhed/arbejds miljø til søs, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.4,
- 5) førstehjælp, jf. STCW-kodens sektion A-VI/4, paragraf 1-3,
- 6) grundlæggende tankskibsoperationer for olie-, kemikalie- og gastankskibe, jf. STCW-konventionens reglement V/1-1, paragraf 2.2, og reglement V/1-2, paragraf 2.2,
- 7) betjening af redningsbåde, -flåder og mand- over-bord både, jf. STCW-konventionens reglement VI/2, paragraf 1,

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

- 8) sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW- konventionens reglement VI/6, paragraf 4,
- 9) hygiejnekompetencer for søfarende, der håndterer fødevarer om bord på et skib og duelighedsbevis i motorpasning.

Elever, der vælger grundlæggende tankskibsoperationer som valgfag, skal efter endt uddannelse ud over nr. 1-9 tillige opfylde:

- 10) Grundlæggende tankskibsoperationer for olie-, kemikalie- og gastankskibe, jf. STCW- konventionens reglement V/1-1, paragraf 2.2, og reglement V/1-2, paragraf 2.2.

Uddannelsens struktur og opbygning, herunder modulopdeling

Jf. Uddannelses- og forskningsministeriets Bekendtgørelse nr. 1609 af 13/12/2016 §3 er uddannelsen normeret til 3 år fordelt som følger:

Indledende emner: 20 uger

Praktik: 2 år

Afsluttende emner: 20 uger, eller

Kystskipperuddannelsen: 20 uger (beskrevet i særskilt studieordning for Kystskipperuddannelsen)

Indledende emner

MARTEC har valgt, at uddannelsen i indledende emner er en 20 ugers uddannelse med maksimum 10 moduler á 4 lektioner pr. uge.

HÅNDVÆRKSFAG SAMT MASKIN- OG EL-LÆRE (0,4 semester)

- *Indledende håndværksmæssig uddannelse (60 moduler)*
- *Fagemne: Maskin-, el-lære og maskinvedligehold (10 moduler)*

MARITIME FAG (0,6 semester)

- *Fagemne: Vagttjeneste, søvejsregler og skibsteknik (8 moduler)*
- *Fagemne: Branchekendskab (4 modul)*
- *Fagemne: Praktisk sømandskab og vedligehold (20 moduler)*
- *Fagemne: Maritimt engelsk (10 moduler)*
- *Fagemne: Arbejdssikkerhed og arbejdsmiljø (9 moduler)*
- *Fagemne: Brandbekæmpelse (6 moduler)*
- *Fagemne: Søsikkerhed samt maritim sikring (11 moduler)*
- *Fagemne: Sundhedslære og førstehjælp (4 moduler)*
- *Fagemne: Hygiejnekursus for søfarende (5 moduler)*
- *Fagemne: Valgfag (9 moduler)*

Praktik

Praktikforløbet består af en indledende praktik og en efterfølgende skibsassistentpraktik, der hver skal udgøre mindst 6 måneders effektiv fartstid.

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

I løbet af den indledende praktik skal eleven indgå i brovagten under opsyn af en kvalificeret officer for at erhverve vagtholdsbevis iht. STCW-konventionens reglement II/4.

Eleven skal i løbet af den samlede praktik have gennemgået minimum 2 måneders brovagtstjeneste under opsyn af skibsføreren eller en kvalificeret officer iht. STCW-konventionens reglement II/1.

Brovagtstjenesten bør tilrettelægges således, at eleven får lejlighed til at gå vagt ved sejlads i trafikerede farvande samt under manøvrer, og der skal lægges stor vægt på forståelse af nødvendigheden af at overholde god disciplin på broen, jf. STCW-konventionens kapitel VIII.

Der skal i løbet af praktikken tilrettelægges maskinrumstjeneste, der tilgodeser familiarisering med maskinrum og praktiske færdigheder i forhold til varetagelse af drift af mindre skibsmaskineri i skibe, hvor der ikke er krav om maskinbesætning.

Praktikkens sidste del skal gennemføres, så eleven særligt tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at udføre skibsassistenters opgaver, herunder erfaring med den praktiske anvendelse af de håndværksmæssige kvalifikationer.

MARTEC vil være eleverne på de indledende emner behjælpelig med at skrive ansøgninger, og få udfærdiget praktikaftale. Ligeledes vil MARTEC løbende være i dialog med praktikpladsen og eleven og holde styr på uddannelsens progression ved hjælp af logbøger og uddannelsesbogen.

Afsluttende emner

MARTEC har valgt, at uddannelsen i afsluttende emner er en 20 ugers uddannelse med maksimum 10 moduler á 4 lektioner pr. uge.

MASKINTEKNIK (0,3 semester)

- *Fagemne: Vedligeholdelse (9 moduler)*
- *Fagemne: Maskin- og el-lære samt maskinvedligehold (27 moduler)*
- *Fagemne: Hydraulik, automation og køleanlæg (18 moduler)*

SØMANDSSKAB, SIKKERHED OG ARBEJDSMILJØ (0,3 semester)

- *Fagemne: Praktisk sømandskab (18 moduler)*
- *Fagemne: Søsikkerhed (18 moduler)*
- *Fagemne: Arbejds miljø (9 moduler)*
- *Fagemne: Valgfag (op til 18 moduler)*

HÅNDVÆRKS MÆSSIG UDDANNELSE (0,4 semester)

- *Fagemne: Værkstedsskole (45 moduler)*
- *Fagemne: Projektarbejde (36 moduler)*

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

Undervisnings- og samarbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges sådan, at der er en veksling mellem den teoretiske viden og den praktiske anvendelse heraf. Der vil til undervisningen anvendes flere forskellige undervisningsmetoder, såsom:

- Klasseundervisning, defineres som holdundervisning med maksimal holdstørrelse på 18.
- Forelæsninger, defineres som holdundervisning, hvor holdstørrelsen væsentlig overstiger 18.
- Gruppearbejde, hvor en gruppe af studerende i samarbejde arbejder på løsning af en problemstilling
- Værkstedundervisning, defineres som undervisning under produktionslignende forhold, hvor der stilles særlige krav til lokaler og holdstørrelse
- Emneopgave, som er et sammenhængende undervisningsforløb, hvor et mål eller delmål nås
- Computer Based Training, undervisning der stiller særlige krav til software
- Cases, undervisning hvor sædvanligvis grupper, behandler en konkret situation fra "virkeligheden" og prøver at løse problemer og opstille begreber og principper

Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner

I den udstrækning det er muligt, vil MARTEC i samarbejde med det omkringliggende erhverv planlægge undervisningen, således at der kan dannes praktiske paralleller til den teoretiske undervisning.

Vi har et tæt samarbejde med Nordjyllands beredskab omkring indholdet og opfyldelsen af kravene stillet i bekendtgørelsen. Vi bruger dette samarbejde til at videreudvikle og benytte de spidskompetencer beredskabet har i forhold til brandbekæmpelse samt førstehjælp.

Studieplaner

Undervisningen planlægges og tilrettelægges efter nedenstående hierarki.

Uddannelsesbekendtgørelse

Denne udarbejdes af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Studieordning

Studieordningen udarbejdes af MARTEC, og er det grundlæggende dokument for beskrivelse af MARTECs måde at gennemføre uddannelsen. Den fungerer som skolens grundlag for undervisningens hensigter og niveau, herunder de pædagogiske principper skolen ønsker, skal ligge til grund for al undervisning.

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

Modulbeskrivelse

Modulbeskrivelsen beskriver overordnet det enkelte fagemnes indhold, der findes nødvendigt for at nå de af Uddannelses- og forskningsministeriets fastlagte læringsmål samt andre krav. Disse udarbejdes af de respektive fagmiljøer på MARTEC.

Forløbsplan

En forløbsplan beskriver det detaljerede forløb for et undervisningsmodul. Denne udarbejdes af underviseren efter gældende skabelon. Denne plan registreres og opbevares af den uddannelsesansvarlige, og føres løbende af underviseren. Efter endt undervisningsforløb danner den inspiration til korrektioner til fremtidigt undervisningsforløb.

Beskrivelse af fagemner

Herunder beskrives det overordnede indhold af de specifikke fagemner. For yderligere detaljeret gennemgang af indholdet i emnerne henvises til de enkelte modulbeskrivelser.

<i>Fagemne</i>	<i>Indholdsbeskrivelse</i>
Indledende emner	
HÅNDVÆRKSFAG SAMT MASKIN- OG EL-LÆRE (0,4 semester)	
Indledende håndværksmæssig uddannelse	Eleven skal gennem undervisningen opnå teoretiske og praktiske håndværksmæssige kvalifikationer, således at eleven dels kan udvikle disse kvalifikationer i den efterfølgende uddannelse, dels kan udføre konkrete vedligeholdelses- og reparationsarbejder om bord i et skib.
Fagemne: Maskinlære og el-lære	Eleven skal gennem undervisningen opnå kendskab til de væsentligste maskinkomponenter, der indgår i et skibsmaskinanlæg med hensyn til formål og primær funktion. Endvidere skal eleven opnå kendskab til normale driftstilstande for fremdrivnings- og hjælpemaskineri med tilhørende systemer. Eleven skal endvidere gennem undervisningen opnå elementært kendskab til skibes el-forsyningsanlæg, herunder generatorer, systemopbygning og forbrugere, således at eleven i den efterfølgende fartstid ikke udsætter sig for personlig risiko eller forårsager driftsforstyrrelser.

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

MARITIME FAG (0,6 semester)	
Fagemne: Vagttjeneste, søvejsregler og skibsteknik	Eleven skal gennem undervisningen opnå kendskab til grundlæggende principper og gældende bestemmelser for vagthold om bord i skibe. Endvidere skal eleven kunne opfylde kravene i STCW-konventionens reglement II/4 inden for første sejlperiode. Endelig skal eleven gennem grundlæggende undervisning i skibsteknik opnå teoretisk og praktisk kendskab til skibes opbygning, indretning og udstyr.
Fagemne: Branchekendskab	Eleven skal opnå kendskab til den maritime branche, herunder færgefart og specialskibsfart samt grundlæggende kendskab til den søfartssociale lovgivning, forhyring og udmønstring, så vedkommende er forberedt på de særlige vilkår, der gælder på et skib.
Fagemne: Praktisk sømandskab og vedligehold	Eleven skal gennem undervisningen opnå kvalifikationer i praktisk sømandskab med henblik på at anvende og udvikle disse kvalifikationer ved praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde, vedligeholdelsesarbejde, fortøjning, ankring, surring, lodslejder, landgang og betjening af spil.
Fagemne: Maritimt engelsk	Eleven skal gennem undervisningen opnå sådanne færdigheder i maritimt engelsk, som er nødvendige for at forstå almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt kunne kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste og søsikkerhed.
Fagemne: Arbejdssikkerhed/arbejds miljø	Eleven skal gennem undervisningen opnå forståelse for skibes almene sikkerheds- og miljømæssige forhold. Endvidere skal eleven opnå forståelse for brugen af personlige værnemidler og deres korrekte anvendelse.

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

Fagemne: Brandbekæmpelse	Eleven skal gennem undervisningen opnå kendskab til forebyggelse og bekæmpelse af brand. Eleven skal opnå forståelse for etablering af brandsikring i forbindelse med vedligeholdelsesarbejder og skal kunne udvise ansvarlig adfærd ved omgang med åben ild og brandfarlige stoffer. Endelig skal eleven kunne anvende transportable brandslukkere, have kendskab til brandslukningsudstyr på skibe samt opnå forståelse for skibes brandruller.
Fagemne: Søsikkerhed samt maritim sikring	Eleven skal opnå et sådan kendskab til skibes sikkerhedsorganisation og sikkerhedsruller (båd-, brand- og mand-over-bord-ruller), som er nødvendigt for at indgå i rullerne på funktionsniveau. Eleven skal kunne anvende personlige redningsmidler og overlevelsesteknikker samt under direktion og faglig vejledning kunne anvende og vedligeholde skibes sikkerhedsudrustning, redningsbåde og -flåder.
Fagemne: Sundhedslære og førstehjælp	Eleven skal gennem undervisningen opnå de nødvendige kvalifikationer for at være i stand til at yde førstehjælp ved ulykker og pludselige sygdomme. Endvidere skal eleven have kendskab til almene sundhedsmæssige forhold, der har særlig relation til søfartserhvervet.
Fagemne: Hygiejnekursus for søfarende	Personer, der mønstrer i en stilling på et dansk handelsskib, som indebærer, at vedkommende skal håndtere fødevarer om bord og ikke har sønæringsbevis som skibskok, skal kunne dokumentere kompetencer inden for: <ul style="list-style-type: none"> 1) egenkontrol, herunder kritiske kontrolpunkter og overvågningsprocedurer, 2) almen mikrobiologi, herunder fødevarerborne sygdomme og 3) hygiejneprincipper, herunder rengøring, personlig hygiejne og behandling og opbevaring af fødevarer.

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

Fagemne: Valgfag	<p>Eleven skal tilbydes valgfag af mindst en uges varighed. Nedenstående valgfag skal som minimum udbydes i uddannelsen til skibsassistent.</p> <p>Grundlæggende tankskibskursus - Eleven skal gennem undervisningen opnå de nødvendige kvalifikationer vedrørende de sikkerheds- og sundhedsmæssige risici, der er forbundet med ladningshåndtering om bord i tankskibe for at kunne medvirke ved udførelse af arbejdet om bord under iagttagelse af gældende forskrifter for sundhed.</p>
Afsluttende emner	
MASKINTEKNIK (0,3 semester)	
Fagemne: Vedligeholdelse	<p>Eleven skal gennem undervisningen opnå teoretiske og praktiske kvalifikationer, så vedkommende kan medvirke ved udførelse af almindeligt forekommende vedligeholdelsesarbejde med de rette værktøjer og midler under iagttagelse af gældende sundheds- og sikkerhedsmæssige krav.</p>
Fagemne: Maskin- og el-lære samt maskinvedligehold	<p>Eleven skal gennem teoretisk og praktisk undervisning opnå kendskab til dieselmotorer og hjælpemaskineri, som er nødvendig for at medvirke ved og udføre arbejde i maskinen om bord på et skib under iagttagelse af den fornødne sikkerhed. Eleven skal opfylde kravene til ElectroTechnical Rating (ETR), jf. STCW-konventionens kapitel III/7.</p>
Fagemne: Hydraulik, automation og køleanlæg	<p>Eleven skal gennem undervisningen opnå kendskab til grundlæggende hydrauliske anlæg, således at vedkommende kan assistere ved eller udføre eftersyn og reparationer af de hydrauliske anlæg om bord i skibe. Eleven skal gennem teoretisk og praktisk undervisning opnå kendskab til automation og køleanlæg, således at vedkommende kan udføre simple fejlfindings- og pasnings- og vedligeholdelsesopgaver på køleanlæg om bord i skibe.</p>

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

SØMANDSSKAB, SIKKERHED OG ARBEJDSMILJØ (0,3 semester)	
Fagemne: Praktisk sømandskab	Eleven skal gennem undervisningen opnå de nødvendige kvalifikationer, så vedkommende uden arbejdsbeskrivelser og tegninger kan udføre praktisk arbejde om bord med tovværk, wire og surringsgrej samt udføre mindre transportopgaver med forskellige krantyper.
Fagemne: Søsikkerhed	Eleven skal gennem teoretisk og praktisk undervisning opnå kvalifikationer inden for søsikkerhed samt redningsmidlers brug og vedligeholdelse, som er nødvendige for at kunne indgå i sikkerhedsbesætningen på et skib.
Fagemne: Arbejdsmiljø	Eleven skal gennem undervisningen opnå kvalifikationer inden for arbejdsmiljø, sikkerhed og forebyggelse af sikkerhedsrisici, som er nødvendige for at udføre arbejdet om bord på en sikkerheds- og sundhedsmæssig forsvarlig måde. Endvidere skal eleven have opbygget en holdning til arbejdssikkerhed, så vedkommende er bevidst om betydningen af et sikkert og sundt arbejdsmiljø.
Fagemne: Valgfag	Eleven skal tilbydes valgfag af mindst en uges varighed. Nedenstående valgfag skal som minimum udbydes i uddannelsen til skibsassistent. Offshore – krankursus, dokumentation. Færgesfart – passagersikkerhed, farligt gods.
HÅNDVÆRKS MÆSSIG UDDANNELSE (0,4 semester)	
Fagemne: Værkstedsskole	Eleven skal i fortsættelse af den indledende håndværksmæssige uddannelse opnå yderligere teoretiske og praktiske håndværksmæssige færdigheder, således at vedkommende kan anvende disse håndværksmæssige færdigheder såvel i planlægning som ved udførelse af maskinteknisk vedligeholdelse og reparationer
Fagemne: Projektarbejde	Eleven skal i en sammensat erhvervsrelevant opgave indøve færdigheder, der er tillært i uddannelsen, med specielt fokus på sikkerhed, samarbejde med andre elever og dokumentation af opgavens processer.

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

Eksaminer, prøver og anvendte bedømmelsesformer

Nedenstående skema har til hensigt at synliggøre hvilke fag og hvilke prøver der skal til for at bestå de enkelte fagemner. Ligeledes er bestå kravet beskrevet. Skemaet angiver endvidere om der benyttes bedømmelsen bestået/ikkebestået eller karakter på 7-trinsskalaen.

Indledende emner på Skoleskibet DANMARK			
Fagemne	Prøveform	Bedømmelse	Bestå krav
Indledende håndværksmæssig uddannelse	Praktiske prøver	7-trins skalaen	02
Maskinlære og el-lære	Intern skriftlig prøve	7-trins skalaen	02
Vagttjeneste & Søvejsregler	Intern mundtlig prøve	Bestået/Ikke bestået	Bestået
Skibsteknik	Samt intern skriftlig prøve	7-trins skalaen	02
Branchekendskab	Intern skriftlig prøve	Bestået/Ikke bestået	Bestået
Praktisk sømandskab	Intern praktisk prøve	7-trins skalaen	02
Maritimt engelsk	Gennemført uddannelse med engelsk som arbejdsprog	Godkendt/ Ikke godkendt	Godkendt
Arbejdssikkerhed/arbejds miljø & vedligehold	Intern skriftlig prøve	Bestået/Ikke bestået	Bestået
	Gruppeeksamen i Arbejdssikkerhed/arbejds miljø og Vedligehold	7-trins skalaen	02
Brandbekæmpelse	Kursus i brandbekæmpelse	Gennemførelse	Godkendt
Maritim sikring	Intern skriftlig prøve	Bestået/Ikke bestået	Bestået
Søikkerhed	Kursus i søikkerhed, samt intern mundtlig prøve.	Bestået/ Ikke bestået	Bestået
Sundhedslære og førstehjælp	Intern skriftlig prøve, samt praktisk prøve	Bestået/Ikke bestået	Bestået
Hygiejnekursus for søfarende	Intern skriftlig prøve	Bestået/Ikke bestået	Bestået
Fagemne: Valgfag Grundlæggende tankskibskursus	Gruppeeksamen	Bestået/ Ikke bestået	Bestået

Indledende emner på KRAGHOLMEN			
Fagemne	Prøveform	Bedømmelse	Bestå krav
Indledende håndværksmæssig uddannelse	Praktiske prøver	7-trins skalaen	02
Maskinlære og el-lære	Intern skriftlig prøve	7-trins skalaen	02
Vagttjeneste & Søvejsregler	Intern skriftlig og mundtlig prøve	7-trins skalaen	02

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

Skibsteknik	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
Branchekendskab	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>Bestået/Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
Praktisk sømandskab	<i>Intern praktisk prøve</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
Maritimt engelsk	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
Arbejdssikkerhed/arbejds miljø & vedligehold	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
Brandbekæmpelse	<i>Kursus i brandbekæmpelse</i>	<i>Gennemførelse</i>	<i>Godkendt</i>
Maritim sikring	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>Bestået/Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
Søikkerhed	<i>Ekstern skriftlig, mundtlig og praktisk prøve</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
Sundhedslære og førstehjælp	<i>Gennemført kursus</i>	<i>Bestået/Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
Hygiejnekursus for søfarende	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>Bestået/Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
Fagemne: Valgfag Grundlæggende tankskibskursus	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>Bestået/ Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>

Afsluttende emner på KRAGHOLMEN

Fagemne	Prøveform	Bedømmelse	Bestå krav
Arbejds miljø/Vedligeholdelse	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
Maskin- og el-lære samt maskinvedligehold	<i>Intern skriftlig prøve samt aflæggelse af DUMO prøve</i> <i>ETR kursus</i>	<i>7-trins skalaen</i> <i>Bestået/Ikke bestået</i>	<i>02</i> <i>Bestået</i>
Hydraulik	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
Automation & køleanlæg	<i>Intern skriftlig prøve</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>
Praktisk sømandskab	<i>Intern skriftlig og praktisk prøve</i>	<i>Bestået/Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
Søikkerhed	<i>Ekstern skriftlig, mundtlig og praktisk prøve</i>	<i>Bestået/Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
Værkstedsskole	<i>Praktiske prøver</i>	<i>Bestået/Ikke bestået</i>	<i>Bestået</i>
Projektarbejde	<i>Projektrapport og ekstern overhøring</i>	<i>7-trins skalaen</i>	<i>02</i>

*: På "karakterbladet" vil der stå et "G" på fag, der enten er meritgodkendt eller bestået ved prøve.

Titel: Title:	Studieordning Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent	Fil navn: Subject name:	2017-06 Grundlæggende maritim uddannelse - Skibsassistent.docx
Gyldig fra: Valid from:	2018-06	Version: Version:	03
Erstatter: Substitutes:	2017-12	Version: Version:	02
		Opdateret af: Updated by:	MQV
		Godkendt af: Approved by:	BTH

Studieaktivitet

Det forventes at kursisten er studieaktiv, ved såvel fremmøde som ved forberedelse til undervisningen. Der føres løbende protokol over elevens fremmøde.

Ved mere end 10% fravær i enkeltfag vil eleven blive nægtet adgang til eksamen i det pågældende fag.

Gældende regler er nærmere beskrevet i skolens Q-system.

Ved fagmener, der udsteder særskilt STCW bevis, kræves fuld mødepligt for eleven. Såfremt eleven misser noget af undervisningen, laves en særskilt plan for hvorledes eleven kan deltage i den missede undervisningsaktivitet.

Merit

Meritvurdering foretages inden uddannelses opstart ved tilmelding til kursus.

Der kan søges merit i følgende fag:

- *Brandbekæmpelse.*
- *Duelighedsprøven i motorpasning.*
- *Grundlæggende tankskibskursus.*

Gyldigt certifikat med korrekte referencer skal fremsendes sammen med tilmeldingspapirerne. Ved uddannelsens opstart kan man ikke længere søge merit.

Der er i specielle tilfælde mulighed for at søge om realkompetence vurdering, såfremt man kun kan dokumentere at have arbejdet med et fag, men ikke har et gyldigt bevis derfor. Prøven vil blive tilrettelagt efter MARTECs interne procedurer.

Orlov

Ansøgt orlov accepteres, hvis den er begrundet i barsel, adoption, dokumenteret sygdom, militærtjeneste, FN-tjeneste eller lignende forhold

Dispensation

MARTEC kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af MARTEC selv. F.eks. kan MARTEC vurdere merit efter optagelse såfremt det findes fordelagtigt for begge parter.